



**Образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Научно-методическим Советом  
Протокол № 7  
«15» апреля 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
тип - практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

**Б2.П.1**

**По направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА «БАКАЛАВР»)

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Санкт-Петербург  
2016

**Рецензент:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента  
Асеева Мария Алексеевна

**Составитель:** канд. техн. наук, старший научный сотрудник  
доцент кафедры экономики и менеджмента  
Майер Курт Альбертович

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:** рабочая программа  
производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(квалификация (степень) выпускника «бакалавр»), заочная форма обучения /Сост.  
канд. техн. наук, с.н.с. К.А. Майер – ОУ ВО СПб ИВЭСЭП, 2016. – 35 с.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана Образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Практика входит в базовую часть профессионального цикла для изучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) Бакалавр).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами ОП .....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы. ....	7
5. Объем практики.....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике .....	10
8.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал их оценивания .....	11
8.2. Типовые вопросы по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	30
8.3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций по производственной практике.....	32
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	33
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	35
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики.....	35

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Является стационарной и может проводиться на кафедрах и в лабораториях Института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП» в г. Наро-Фоминске.

Конкретное предприятие, на котором проходит производственную практику бакалавр определяется организатором практики от кафедры экономики и менеджмента.

Бакалавры могут самостоятельно определять место прохождения практики на основе договоров, заключаемых между организацией и филиалом ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП» в г. Наро-Фоминске.

Форма проведения производственной практики – дискретно.

**Задача** практики подготовка к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного профиля, а также сбор и обобщение практического материала для выполнения бакалаврской работы.

## **2. Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-

16);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования.

Производственная практика реализуется в рамках модулей ОП ВО по направлениям дисциплин профессионального цикла базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, Кредит, Банки», «Финансовый менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы».

Производственная практика предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин профиля: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При прохождении производственной практики бакалавры могут дополнить и усовершенствовать свои навыки по дисциплинам по выбору:

«Ценообразование», «Анализ денежных потоков», «Мировые информационные ресурсы», «Рынок ценных бумаг», «Основы коммерческой деятельности», «Методология научных исследований», «Проблемы экономической безопасности», «Коммерческое право».

#### **5. Объем практики**

Общая трудоемкость (объем практики) производственной практики составляет три (3) зачетные единицы (108 часов, 2 недели). Прохождение практики завершается зачетом.

#### **Объем производственной практики**

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		
			в з.е.	в часах	в неделях
1	Заочная	8	3	108	2 (с 16 февраля по 01 марта)

#### **6. Содержание практики;**

Производственная практика студентов строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с планом, примерное содержание которого представлено ниже:

1. Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.

2. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью

предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.

3. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования.

4. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

5. Изучение системы внутреннего управленческого анализа, содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

6. Изучение порядка составления бизнес-планов на предприятии, а также систему оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям.

7. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Изучение программных продуктов, используемых в организации.

8. Изучение и анализ налоговой отчетности организаций.

9. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

### **Примерный календарный план практики**

№ п/п	Наименование работы	Продолжительность, (14 раб дней) дни
1	Ознакомление с объектом практики, работой структурных подразделений, инструктаж по ТБ.	3
2.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	6
3.	Оформление отчета, получение отзыва	5

Общее методическое руководство и контроль за ходом производственной практики студентов осуществляется преподавателями кафедры Финансы и банковское дело.

Руководитель практики от ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»:

- ✓ составляет программу проведения практики в зависимости от места её проведения;
- ✓ принимает участие в распределении студентов по рабочим местам;
- ✓ оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- ✓ осуществляет контроль за работой студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;



✓ оценивает результаты выполнения студентами программы практики;

✓ несет личную ответственность за проведение практики и выполнение её программы;

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют назначенные приказом руководители практики на местах.

В функции руководителей практики от организаций входит:

➤ организация прохождения производственной практики студентов непосредственно на рабочих местах;

➤ ознакомление студентов со спецификой работы в организации на конкретных рабочих местах, консультирование по производственным вопросам и оказание им методической помощи;

➤ осуществление контроля за ходом производственной практики студентов и выполнением ими программы практики;

➤ по окончании практики – составление отзывов, содержащих характеристики отношения студентов к работе.

## **7. Формы отчетности по практике**

### **1. Отчет о прохождении ПП:**

Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.

2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.

3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.

4. Характеристика методик финансового анализа, финансового планирования и системы принятия финансовых решений на объекте практики.

Заключение

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет о производственной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП». Титульный лист отчета о производственной практике должен быть оформлен по прилагаемой форме. Отчет по практике оценивается по четырех балльной системе. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В

отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания ВКР.

Отзыв руководителя с места прохождения ПП

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Фонд оценочных средств по практике предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по организации и проведению практики для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

оценочные средства для проведения контроля успеваемости:

устный и письменный опрос,

собеседование,

оценочные средства для проведения экзамена.

## 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики

Таблица 1

Итоги сформированности элементов компетенции	Начальный этап формирования компетенции	Заключительный этап формирования компетенции	Шкала оценивания компетенции
Студент, прошедший производственную практику, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, осваивая следующие компетенции			
1	2	3	4
<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</b>			
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление</p>

			знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</b>			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b>3 балла или «зачтено»</b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла или «зачтено»</b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</b>			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных	осуществляется в период прохождения учебной и производственной	<b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b>3 балла или «зачтено»</b>

<p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p>	<p>учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>практик</p>	<p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</b></p>			
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений</p>

<p>данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p>			<p>по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b>5 баллов или «зачтено»</b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</b></p>			
<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b>2 балла или «не зачтено»</b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b>3 балла или «зачтено»</b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b>4 балла или «зачтено»</b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b>5 баллов или «зачтено»</b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них</b></p>			

<p><b>ответственность (ОПК-4)</b></p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</b></p>			
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить</p>

<p>мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>подготовки</p>		<p>основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)</b></p>			
<p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого</p>



			<p>раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</b></p>			
<p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</b></p>			

<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;  ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;  проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;  составление и использование бухгалтерской отчетности;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</b></p>			
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции;</p>

			<p>в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</b>			
<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции;</p> <p>в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p>

			<b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</b>			
преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.  поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)</b>			
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических	осуществляется в период освоения	осуществляется в период	<b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание

<p>расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p>	<p>учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</b></p>			
<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.</p> <p>участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно</p>

<p>управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p>			<p>аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</b></p>			
<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;  ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;  проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;  составление и использование бухгалтерской отчетности;  осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.  участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p>

			полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</b>			
документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)</b>			
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин,	осуществляется в период прохождения учебной и	<b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области

<p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;  осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p>	<p>предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>производственной практик</p>	<p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</b></p>			
<p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;  ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;  составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;  осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;  участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p>



			<p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</b></p>			
<p>ведение расчетных операций;  осуществление кредитных операций;  выполнение операций с ценными бумагами;  осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;  выполнение внутрибанковских операций;  реализация различных технологий розничных продаж в страховании;  организация продаж страховых продуктов;  сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);  оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);  ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>

<b>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)</b>			
<p>ведение расчетных операций;  осуществление кредитных операций;  выполнение операций с ценными бумагами;  осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;  выполнение внутрибанковских операций;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)</b>			
<p>ведение расчетных операций;  осуществление кредитных операций;  выполнение операций с ценными бумагами;  осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;  выполнение внутрибанковских операций;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить</p>

	ПОДГОТОВКИ		<p>основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)</b></p>			
<p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>ведение расчетных операций;</p> <p>осуществление кредитных операций;</p> <p>выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;</p> <p>выполнение внутрибанковских операций;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого</p>

			<p>раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)</b></p>			
<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании; организация продаж страховых продуктов; сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)</b></p>			

<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании;  организация продаж страховых продуктов;  сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);  оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);  ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
--	---	---	---

## **8.2. Типовые вопросы по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Вопросы по производственной практике**

1. Учет дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ текущей и просроченной задолженности.
2. Учет расчетов с подотчетными лицами.
3. Инвентаризация текущих обязательств организации.
4. Понятие (признание) и классификация материально-производственных запасов.
5. Оценка материально-производственных запасов в текущем учете.
6. Документальное оформление поступивших материально-производственных запасов.
7. Учет материалов в бухгалтерии.
8. Учет готовой продукции и ее реализации.
9. Документальное оформление выпущенной готовой продукции.
10. Инвентаризация материально-производственных запасов и учет ее результатов.
11. Отражение материально-производственных запасов в отчетности.
12. Учет численности работников, отработанного времени и доплат в связи с отступлениями от нормальных условий труда.
13. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.
14. Порядок расчета заработной платы.
15. Систематический и аналитический учеты расчетов с персоналом по оплате труда.
16. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
17. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
18. Учет наличия и выбытия нематериальных активов.
19. Учет начисленной амортизации нематериальных активов.
20. Основные средства как объект учета. Их классификация и оценка.
21. Организация учета поступления основных средств в разрезе источников.
22. Учет амортизации основных средств.

### **Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций контроля знаний по таблице №2**

### **Вопросы по производственной практике по комплексному анализу хозяйственной деятельности**

1. Методы комплексного экономического анализа и их применение в рейтинговой оценке эмитентов.
2. Анализ и оценка влияния факторов на приращение прибыли от

продаж

3. Маркетинговый анализ, его предмет и объекты исследования, методика его проведения.
4. Анализ динамики показателей рентабельности, их моделирование и методы расчета влияния факторов
5. Система показателей комплексного маркетингового анализа и оценки рынков продаж: конкурентная среда и поведение цены товара.
6. Методика расчета потребности в оборотном капитале и оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
7. Факторный анализ рентабельности собственного капитала, использование его результатов в комплексной оценке деятельности организации.
8. Системный и комплексный подход к рассматриваемым явлениям при проведении комплексного экономического анализа
9. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли.
10. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности пути развития производства на основании результатов анализа использования различных видов ресурсов на прирост (снижение) объема продаж.
11. Комплексный анализ финансовых коэффициентов ликвидности.
12. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью.
13. Методика подсчета резервов роста прибыли
14. Использование результатов маржинального анализа в принятии управленческих решений.

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций контроля знаний по таблице №2**

**Вопросы по производственной практике по аудиту**

1. Аудит своевременности внесения вкладов в уставный капитал организации
2. Характеристика основных этапов аудита расчетов с бюджетом
3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
4. Аудит начисления амортизации основных средств. Характеристика типичных ошибок
5. Аудит расчетов с учредителями по выплаченным доходам
6. Органы, осуществляющие валютный контроль, и ответственность за нарушение валютного законодательства
7. Аудит оформления отношений с персоналом по трудовым и гражданско-правовым договорам. Основные характеристики договоров
8. Назначение и содержание листа предварительного планирования по аудиту кредитов и займов

9. Аудит формирования уставного капитала организации
10. Аудит операций по валютным счетам организации
11. Аудит обоснованности применения налоговых вычетов по НДС
12. Аудит расходов по ремонту и реконструкции основных средств
13. Аудит операций по безвозмездно полученному и выбывшему имуществу
14. Правовая основа для договоров кредитов и займов
15. Аудит правильности формирования налоговой базы по НДС
16. Аудит расходов по оплате суточных за время командировки
17. Аудит расходов по найму жилья в период командировки
18. Аудит бухгалтерского учета кредитов и займов
19. Аудит расходов на оплату труда в налоговом учете
20. Аудит расходов по проезду к месту командировки и обратно

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций контроля знаний по таблице №2**

**8.3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций по производственной практике**

Таблица 2

<b>Оценка за государственный экзамен</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала практики, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердое знание материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных



	программой практики.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма оценки производственной практики – дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики. Оценка за

преддипломную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций приведена в п.6.2. Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основная литература**

1. «Бухгалтерский учет и анализ» (книга) 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. «Бухгалтерский учет и анализ» (книга) 2015, Чувикова В.В., Иззука Т.Б., Дашков и К. (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. «Теория бухгалтерского учета» (книга) 2015, Безбородова Т.И., Вузовское образование. (<http://www.iprbookshop.ru>)

### **Дополнительная литература**

1. Пантелеев А.С. Прочие доходы и расходы: бухгалтерский и налоговый учет, отражение операций в МСФО. Практическое пособие. Омега- Л, 2010 – (<http://www.biblioclub.ru/book/54701/>)
2. Диркова Е.Ю. Инкубатор для бухгалтера. От нуля до баланса. Самоучитель. Эксмо, 2009 – (<http://www.biblioclub.ru/book/45467/>)
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика. Учебник. Юрайт, 2011 - (<http://www.biblioclub.ru/book/57773/>)
4. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

### **и) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов

исполнительной власти РФ;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении практики используются следующие технологии:

При прохождении производственной практики используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов».

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point, MS office XP, Wi-Fi, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит практика, должна соответствовать профилю обучения и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С»

