



**Образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Научно-методическим Советом  
Протокол № 7  
«15» апреля 2016 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

**Б2.У.1**

**По направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА «БАКАЛАВР»)**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Санкт-Петербург  
2016

**Рецензент:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента  
Асеева Мария Алексеевна

**Составитель:** канд.техн.наук, старший научный сотрудник  
доцент кафедры экономики и менеджмента  
Майер Курт Альбертович

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:** рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) выпускника «бакалавр»), заочная форма обучения /Сост. канд. техн. наук., с.н.с. К.А. Майер – ОУ ВО СПб ИВЭСЭП, 2015. – 44 с.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана Образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Практика входит в базовую часть профессионального цикла для изучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) Бакалавр).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами ОП.....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики .....	7
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчетности по практике .....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.....	9
8.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал их оценивания .....	12
8.2. Типовые вопросы по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
8.3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций по учебной практике .....	39
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	41
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .	43
10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	44
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики .....	44

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Учебная практика является стационарной и может проводиться на кафедрах и в лабораториях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и филиалом ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП» в г. Наро-Фоминске.

Конкретное предприятие, на котором проходит учебную практику бакалавр определяется организатором практики от кафедры экономики и менеджмента.

Бакалавры могут самостоятельно определять место прохождения практики на основе договоров, заключаемых между организацией и филиалом ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП» в г. Наро-Фоминске.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

В ходе прохождения учебной практики используются первичные и вторичные информационные данные. Учебная практика включает поисковую научно-исследовательскую и расчетно-аналитическую формы работ.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса студент должен:

- закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности;
- получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации.
- получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия;
- понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике;
- познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия;
- Узнать общие принципы управления конкретного предприятия, Специфику отрасли, в которой функционирует предприятие; Организационную структуру и задачи подразделения, в котором проходит учебная практика; Место данного подразделения в общей структуре предприятия.

### 3. **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами ОП**

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями.

#### **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**учетная деятельность:**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

**расчетно-финансовая деятельность:**

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

**банковская деятельность:**

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,

межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

**страховая деятельность:**

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования.

Учебная практика реализуется в рамках модулей ОП ВПО по направлениям дисциплин профессионального цикла базовой части:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, Кредит, Банки», «Финансовый менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы».

Учебная практика предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин профиля: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При прохождении учебной практики бакалавры могут дополнить и усовершенствовать свои навыки по дисциплинам по выбору: «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Введение в профессию», «Бюджетная система РФ», «Экономика и социология труда», «Методология Научных исследований», «Проблемы экономической безопасности», «Экономика бизнеса», «Финансовая политика компании», «Организация деятельности Центрального банка», «Финансовый риск-менеджмент».

#### **5. Объем практики**

Общая трудоемкость (объем практики) учебной практики составляет три (3) зачетные единицы (108 часов, 2 недели). Прохождение учебной практики завершается зачетом.

#### **Объем учебной практики**

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		
			в з.е.	в часах	в неделях
1	Заочная	6	3	108	2 (с 16 февраля по 01 марта)

**6. Содержание практики**  
**Структура учебной практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студента в трудоемкости (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Учебная лекция	Дневник учебной практики
2	Экспериментальный этап	Инструктаж по содержанию и методике проведения практики	Дневник учебной практики
3	Обработка и анализ полученной информации	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	Дневник учебной практики
4	Научно-исследовательская работа студента	Наблюдение, анализ, синтез	Дневник учебной практики.
5	Подготовка отчета по практике	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета.	Отчет

Содержание учебной практики определяется требованиями к составу организационных и образовательных задач, которые необходимо выполнить бакалавру за время прохождения практики.

Примерное содержание учебной практики.

**6 семестр**  
**(с 16 февраля по 01 марта)**

**1 неделя.**

Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого бакалавр проходил практику.

Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Сбор информации об общих характеристиках деятельности организации по направлениям:



Организационно-правовая форма  
Миссия организации  
Сфера деятельности Характер работ и услуг Функции организации  
Организационная структура.  
Анализ характера работ и услуг организации.  
Анализ процессов и функций организации  
Анализ сферы деятельности предприятия.  
Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

## **2 неделя.**

Выводы и рекомендации о проделанной работе. Оформление выводов по содержанию и прохождению учебной практики. Формулирование предложений по улучшению организации и прохождению практики.

Составление и оформление отчета по учебной практике.

Получение отзыва о прохождении практики от руководителя практикой от организации (печать организации и подпись руководителя обязательно). Оформление справки о прохождении практики (печать организации и подпись руководителя обязательны).

## **Индивидуальные задания**

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается руководителем практики от кафедры с учетом содержания учебного плана ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП» и специфики деятельности организации.

## **7. Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация учебной практики осуществляется руководителем практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме защиты отчета (зачета).

По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке бакалавра.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- Полноту и оформление предоставляемых документов
- Качество предоставляемого отчета
- Характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации
- Уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики

По окончании практики бакалавры обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами ОУ ВО

«СПБ ИВЭСЭП», сдать в деканат:

**1. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики от предприятия (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).**

**1. Характеристику работы бакалавра руководителем по месту прохождения практики**

- Указание степени теоретической подготовки
- Указание качества выполнения работ
- Указание качества соблюдения дисциплины труда
- Указание недостатков, если они имели место
- Подпись руководителя от организации с указанием фамилии,

имени, отчества

- Печать организации
- Дату выдачи характеристики

**2. Письменный отчет о прохождении учебной практики.**

**Отчет о прохождении учебной практики должен включать**

**1.Разделы:**

**1. Общая характеристика деятельности организации**

- Нормативно-правовые основания деятельности организации
- Организационная структура управления организации
- Сфера деятельности организации
- Миссия и цели организации

**2. Общая характеристика деятельности подразделения (места прохождения практики)**

- Положение о создании подразделения
- Структура управления подразделением
- Численный состав персонала подразделения

**3. Общая характеристика функциональных обязанностей должностного лица (на примере места прохождения практики)**

- Место и роль должности в структуре подразделения
- Должностные обязанности
- Режим работы и дисциплина выполнения должностных обязанностей
- Форма оплаты труда
- Формы планирования и контроля выполнения должностных

обязанностей

- Перспективы расширения круга должностных обязанностей

**Заключение.**

- Выводы о достижении цели учебной практики
- Выводы по решению задач учебной практики.
- Выводы о характере работы Департамента
- Выводы о содержании должностных обязанностей по месту

прохождения практики

**Список источников**

1. Нормативно правовые акты
2. Внутренние документы организации
3. Отраслевые отчеты
4. Ресурсы сети Интернет

### **1. При прохождении учебной практики бакалавры должны:**

- Выполнять задания предусмотренные программой практики;
- Выполнять индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики по данной специальности по согласованию с руководителем практики от организации
- Руководствоваться инструкциями руководителя практики от предприятия.

**2. Руководитель практики от предприятия** организует прохождение практики закрепленных за ним бакалавров, помогает им выполнять задания программы практики, оказывает помощь в подготовке отчетов практики, дает отзыв о работе практиканта.

### **3. Организатор практики от Института:**

- От имени Института заключает договора с организацией о проведении практики;
- До начала практики выезжает в организацию для проведения мероприятий по приему бакалавров-практикантов;
- Знакомит руководителя от организации с программой практики;
- Распределяет бакалавров по местам практики в организации;
- Контролирует явку бакалавров на практику.

### **4. Руководитель практики от кафедры:**

Устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и проводит подготовительные мероприятия по проведению практики;

Проводит организационное собрание для бакалавров для ознакомления с характером практики, ее направленностью и формами отчетности;

Разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

Оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

Представляет заведующему кафедрой письменного отчета о проведении практики.

### **Оценка результатов учебной практики руководителем практики от кафедры**

Оценка результатов прохождения учебной практики проходит в форме защиты отчета (дифференцированный зачет) по учебной практике.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- полноту и оформление предоставляемых документов;
- качество предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
- уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики;

Студенты не прошедшие учебную практику не допускаются Государственной итоговой аттестации.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП направление подготовки 080100 (38.03.01) Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Фонд оценочных средств по практике предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по организации и проведению практики для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

оценочные средства для проведения контроля успеваемости:

устный и письменный опрос,

собеседование,

оценочные средства для проведения экзамена.

## 8.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал их оценивания

Таблица 1

Итоги сформированности элементов компетенции	Начальный этап формирования компетенции	Заключительный этап формирования компетенции	Шкала оценивания компетенции
Выпускник, прошедший учебную практику, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, осваивая следующие компетенции			
1	2	3	4
<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</b>			
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p>

			<b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</b>			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b>3 балла или «зачтено»</b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла или «зачтено»</b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</b>			
осуществление профессионального применения законодательства и	осуществляется в	осуществляется в	<b>2 балла или «не зачтено»</b>

<p>иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;  участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</b></p>			
<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;  организация выполнения порученного этапа работы;  оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить</p>

<p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p>	<p>подготовки</p>		<p>основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</b></p>			
<p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p>



			<p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</b></p>			
<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p>

			<b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</b>			
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b>3 балла или «зачтено»</b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла или «зачтено»</b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</b>			
подготовка исходных данных для проведения расчетов	осуществляется в	осуществляется в	<b>2 балла или «не зачтено»</b>

<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <u><b>3 балла или «зачтено»</b></u>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <u><b>4 балла или «зачтено»</b></u>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <u><b>5 баллов или «зачтено»</b></u>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</b></p>			
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;  участие в разработке проектных решений в области</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><u><b>2 балла или «не зачтено»</b></u>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <u><b>3 балла или «зачтено»</b></u>  знание основных понятий в предметной области, умение</p>

<p>профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>направлению подготовки</p>		<p>представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)</b></p>			
<p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;          участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;          анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p>

			<p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</b></p>			
<p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;          участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p>

			<b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</b>			
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b>3 балла или «зачтено»</b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла или «зачтено»</b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</b>			

<b>управленческих решений (ПК-5)</b>			
документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки	осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик	<b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b>3 балла или «зачтено»</b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла или «зачтено»</b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b>5 баллов или «зачтено»</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.
<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</b>			
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных	осуществляется в период прохождения учебной и производственной	<b>2 балла или «не зачтено»</b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b>3 балла или «зачтено»</b>

<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>	<p>учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>практик</p>	<p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b>4 балла или «зачтено»</b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b>5 баллов или «зачтено»</b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</b></p>			
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;          участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b>2 балла или «не зачтено»</b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b>3 балла или «зачтено»</b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно</p>



			<p>аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</b>			
<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из</p>

			<p>разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</b></p>			
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их</b></p>			

<b>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</b>			
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</b>			
<p>преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин,</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p>

<p>необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>	<p>предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>производственной практик</p>	<p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)</b></p>			
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но</p>

<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p>			<p>недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</b></p>			
<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.</p> <p>участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с</p>

			<p>возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</b></p>			
<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем</p>

			предметным разделам.
<b>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)</b>			
<p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</b>			
<p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p>

<p>операций;  осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;  участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>практик</p>	<p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b>4 балла или «зачтено»</b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b>5 баллов или «зачтено»</b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</b></p>			
<p>ведение расчетных операций;  осуществление кредитных операций;  выполнение операций с ценными бумагами;  осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;  выполнение внутрибанковских операций;  реализация различных технологий розничных продаж в страховании;  организация продаж страховых продуктов;  сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);  оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b>2 балла или «не зачтено»</b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b>3 балла или «зачтено»</b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно</p>



<p>ущерба, урегулирование убытков); ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>			<p>аргументированное решение практической задачи. <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов <b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)</b></p>			
<p>ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами; осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; выполнение внутрибанковских операций;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области <b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого</p>

			<p>раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)</b>			
<p>ведение расчетных операций;  осуществление кредитных операций;  выполнение операций с ценными бумагами;  осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;  выполнение внутрибанковских операций;</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b> незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b> знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b> проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<b>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов,</b>			

<b>составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)</b>			
<p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>ведение расчетных операций;</p> <p>осуществление кредитных операций;</p> <p>выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;</p> <p>выполнение внутрибанковских операций;</p>			
<b>способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)</b>			
<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании;</p> <p>организация продаж страховых продуктов;</p> <p>сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);</p> <p>оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);</p> <p>ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b>2 балла или «не зачтено»</b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b>3 балла или «зачтено»</b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение</p>

			<p>практической задачи.  <b>4 балла или «зачтено»</b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов  <b>5 баллов или «зачтено»</b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)</b></p>			
<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании;          организация продаж страховых продуктов;          сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);          оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);          ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b>2 балла или «не зачтено»</b>          незначительное знание понятийного аппарата в данной области  <b>3 балла или «зачтено»</b>          знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b>4 балла или «зачтено»</b>          проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из</p>

			<p>разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31).</b></p>			
<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании;</p> <p>организация продаж страховых продуктов;</p> <p>сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);</p> <p>оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);</p> <p>ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b></p> <p>незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b></p> <p>проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b></p> <p>полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
<p><b>способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).</b></p>			

<p>реализация различных технологий розничных продаж в страховании;  организация продаж страховых продуктов;  сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);  оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);  ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>	<p>осуществляется в период освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки</p>	<p>осуществляется в период прохождения учебной и производственной практик</p>	<p><b><u>2 балла или «не зачтено»</u></b>  незначительное знание понятийного аппарата в данной области</p> <p><b><u>3 балла или «зачтено»</u></b>  знание основных понятий в предметной области, умение представить основополагающие концепции; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла или «зачтено»</u></b>  проявление знаний и умений по всем разделам практики с возможностью неглубокого раскрытия каждого из разделов</p> <p><b><u>5 баллов или «зачтено»</u></b>  полное и глубокое проявление знаний и умений по всем предметным разделам.</p>
--	---	---	---

## **8.2. Типовые вопросы по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Вопросы по учебной практике по бухгалтерскому финансовому учету**

1. Сущность и принципы бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия.
3. Модели бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
4. Концепции развития бухгалтерского учета, их развитие.
5. Балансовый метод группировки хозяйственных средств и их источников в бухгалтерском учете.
6. Двойная запись на счетах – метод бухгалтерского учета.
7. Оценка – метод бухгалтерского учета.
8. Пользователи бухгалтерской информации.
9. Принципы бухгалтерского учета.
10. Ведение бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах предприятий.
11. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета.
12. Задачи и принципы учета денежных средств.
13. Учет кассовых операций.
14. Учет денежных средств на расчетном счете.
15. Учет операций на валютном счете.
16. Учет операций на прочих денежных счетах.
17. Учет расчетов организации с поставщиками.
18. Учет расчетов организации с покупателями и заказчиками.
19. Учет долгосрочных инвестиций организации.
20. Учет краткосрочных инвестиций организаций.
21. Учет основного капитала организации.
22. Учет арендованного имущества предприятия.

### **Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций контроля знаний по таблице №2**

#### **Вопросы по практике**

1. Источники и виды информации, используемой при проведении комплексного анализа.
2. Факторный анализ себестоимости продукции.
3. Предмет и принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
4. Система показателей, характеризующих деловую активность, и ее

использование в комплексной оценке деятельности предприятия

5. Комплексный экономический анализ в осуществлении контроля за выпуском продукции и затратами на производство.

6. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

7. Информационная база проведения комплексного экономического анализа

8. Резерв увеличения объема продаж за счет комплексного интенсивного и экстенсивного использования ресурсного потенциала предприятия.

9. Цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, организационно-методические подходы к его проведению.

10. Анализ маржинального дохода (прибыли), критической точки безубыточности и запаса финансовой прочности

11. Методы и специальные приемы комплексного анализа, их классификация и использование в процессе проведения различных видов анализа

12. Виды прибылей организации. Порядок их расчета и методы анализа.

13. Виды экономического анализа и их классификация, участие каждого вида и комплексной оценке результатов деятельности организации.

14. Формирование объема продаж коммерческих организаций и способы его оптимизации.

15. Содержание и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации

16. Анализ уровня операционного рычага и его эффекта — потенциальной возможности влияния на прибыль до налогообложения

17. Анализ структуры затрат организации как характеристики специфики производственного процесса.

18. Система показателей оборачиваемости оборотных активов, в том числе запасов.

19. Направления комплексного экономического анализа, обобщение результатов анализа по каждому из них, выработка управленческих решений на основе комплексных оценок

20. Анализ производительности труда и соотношения роста (снижения) производительности труда и заработной платы рабочих-сдельщиков, влияния изменения трудоемкости изделий напрямую заработную плату рабочих.

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций контроля знаний по таблице №2**

**Вопросы по практике**

1. Аудит первичных документов по кассовым операциям
2. Аудит кассовых операций с использованием ККМ



3. Порядок проверки соблюдения расчетов наличными денежными средствами
4. Порядок проверки соблюдения лимита хранения наличных денег в кассе
5. Методика аудита расчетов с бюджетом по налогу на имущество
6. Аудит операций по кредитам и займам, полученным организацией
7. Аудит формирования первоначальной стоимости основных средств в бухгалтерском и налоговом учете
8. Аудит учредительных документов организации
9. Аудит операций по расчетным счетам организации
10. Порядок проверки денежной наличности в кассе организации
11. Правовая и налоговая экспертиза договоров, заключенных организацией
12. Характеристика подходов к организации аудита
13. Аудит товарно-материальных ценностей
14. Аудит операций по выбытию основных средств
15. Аудит расчетов с учредителями по выплаченным доходам и использованию прибыли
16. Аудит расчетов с бюджетом. Цели и основные аудиторские процедуры, этапы налогового аудита. Сущность налогового аудита
17. Критерии аудита бухгалтерской отчетности организации
18. Аудит учетной политики организации
19. Аудит операций по поступлению основных средств, в том числе по внешнеторговым контрактам
20. Основные этапы дезагрегирования бухгалтерской отчетности

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций контроля знаний по таблице №2**

**8.3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций по учебной практике**

Оценка за государственный экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала практики, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердое знание материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма оценки учебной практики – дифференцированный зачет. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» выполнена большая часть программы практики: раскрыты

отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики. Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций приведена в п.6.2. Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература**

9.1. Бухгалтерский учет и анализ (книга) 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. (<http://www.iprbookshop.ru>)

9.2. Бухгалтерский учет и анализ (книга) 2015, Чувилова В.В., Иззука Т.Б., Дашков и К. (<http://www.iprbookshop.ru>)

9.3. Теория бухгалтерского учета (книга) 2015, Безбородова Т.И., Вузовское образование. (<http://www.iprbookshop.ru>)

### **дополнительная литература**

1. Пантелеев А.С. Прочие доходы и расходы: бухгалтерский и налоговый учет, отражение операций в МСФО. Практическое пособие. Омега-Л, 2014 – (<http://www.biblioclub.ru/book/54701/>)

2. Диркова Е.Ю. Инкубатор для бухгалтера. От нуля до баланса. Самоучитель. Эксмо, 2003 – (<http://www.biblioclub.ru/book/45467/>)

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика. Учебник. Юрайт, 2012 - (<http://www.biblioclub.ru/book/57773/>)

4. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cbr.ru/>

2. <http://www.budgetrf.ru/>

3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

**10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении учебной практики используются следующие технологии:

При прохождении учебной практики используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;

- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов».

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point, MS office XP, Wi-Fi, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит практика, должна соответствовать профилю обучения и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С»

